

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Старославянский язык

**Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование  
(профили подготовки – Русский язык, Литература)**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Старославянский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области старославянского языка в лингвокультурологическом аспекте, позволяющем рассмотреть его как единый древний книжный (литературный) язык славянского сообщества периода христианизации; о слове и книге как великих культурных ценностях; формирование знаний основ графики, фонетики, грамматики и лексики старославянского языка, умения понимать тексты (читать, переводить, интерпретировать).

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса; УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать представления о старославянском языке как древнем книжном языке всех славян, в котором отражено христианское мировоззрение;
- формировать знания о языке индоевропейцев, общеславянском и славянских диалектах;
- формировать знания о древнем происхождении славянских азбук, ознакомление с научными версиями их создания и культурного и культового значения;
- формировать знания о фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка;
- моделировать учебные ситуации для усвоения механизмов фонетических и грамматических преобразований в разных диалектных зонах славянского сообщества;
- ознакомить с алгоритмами лингвистического рассуждения и сформировать навыки их применения при анализе старославянского текста;
- моделировать учебные ситуации, способствующие развитию коммуникативных способностей, формировать умение порождать текст типа лингвокультурологического эссе, лингвистического этюда;
- организовать учебную среду, в условиях которой формируются навыки профессионального общения: круглый стол, работа в группах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Старославянский язык» входит в " Часть, формируемую участниками образовательных отношений филологического образования".

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория языка», "Фонетика", "Лексика". Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессионального мировоззрения и филологической эрудиции учителя-словесника.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса; УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «литература»	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Старославянский язык»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета «Старославянский язык» на уроках русского языка
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету «Старославянский язык» для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета «Старославянский язык» на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе	знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке;
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной системы;
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает основные этапы исторического развития общества, в том историю христианизации славянского мира, древние языки христианских текстов, основные культурные концепты христианской картины мира; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания
	Умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и лично значимые вопросы
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов на старославянском языке, имеющих общекультурное, религиозное и этическое значение
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности на основе знаний социально-исторического, религиозного и этического контекста	Знает системы религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в российской истории общества и в ее различных культурных традициях
	Умеет анализировать библейские тексты на старославянском языке в аспекте отражения в них аксиологических концептов христианского мира
	Владеет навыками оценивать современные поведенческие модели сквозь призму христианской аксиологии, отраженной в библейских текстах

**Основные разделы дисциплины:** Происхождение старославянского языка. Славянские азбуки. Политическая ситуация в среднедунайских славянских княжествах к середине IX в. Деятельность славянских просветителей Кирилла (Константина-Философа) и Мефодия. Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как общий для многих славян древнейший письменно-литературный язык. Фонетическая система старославянского языка. Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное, его грамматические признаки. Система склонения имен существительных. Понятие о типе склонения. Имя прилагательное. Род, число, падеж прилагательных как единая согласовательная категория. Лексико-грамматические разряды. Сравнительная степень имен прилагательных. Глагол. Настоящее время. Ирреальные наклонения. Система прошедших времен. Именные формы глагола.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.

